

Estimadas familias y alumnos:

En estos días de estudio en casa, nuestra fundación ha elaborado material de apoyo para que cada uno de nuestros estudiantes pueda seguir su proceso de aprendizaje.

Se proponen guías que fomentan la práctica de la lectura oral, la comprensión lectora y la escritura a través de las respuestas esperadas luego de leer un texto.

Si no puede imprimir este material, les sugerimos que el niño señale las respuestas en la pantalla y que escriba en un cuaderno lo que se pide.

El tiempo sugerido de trabajo es de 30 minutos para cuidar la concentración e interés del estudiante.

Sugerencias para el trabajo

- Disponer de un lugar tranquilo, libre de distractores.
- Se necesita lápiz grafito y goma de borrar. También se sugiere lápices de colores si luego el niño (a) quiere pintar las imágenes.
- Es importante que un adulto supervise y acompañe de manera directa o indirecta el desarrollo de las actividades para reforzar positivamente el trabajo y/o pueda responder dudas y corrija.

Es importante motivar día a día los progresos de su hijo, recalcando lo positivo y los avances que va logrando y modelar lo que debe mejorar para que tenga un ejemplo concreto de cómo debe hacerlo.



ESTRUCTURA DE LAS GUÍAS

PRACTICO MI LECTURA EN VOZ ALTA	INSTRUCCIONES	CONSIDERACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda que el niño (a) tenga un modelo de lectura, por lo cual, es ideal que un miembro de la familia lea primero el texto de la mejor manera, respetando un buen volumen y entonación. Luego el niño (a) practica unos minutos de manera individual. Por último, lee en voz alta a un miembro de la familia. Al finalizar, se puede dar la oportunidad para comentar lo leído o preguntar aquello que necesite para comprender lo que leyó. 	<p>Para leer y comprender cada vez mejor, es importante que el niño o niña:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lea cada palabra como una unidad: Esto significa leer toda la palabra de una sola vez. Si le cuesta, un consejo es leer primero en la mente y luego diga la palabra en voz alta, o sea, pronuncie toda la palabra de una vez. Lea con entonación: Los textos transmiten significados, sentimientos, emociones, estados de ánimo, como alegría, pena, dolor, disgusto, asombro, ironía, etc. Cuando se lee en voz alta, se reflejan estos significados modulando o variando la voz, siempre dependiendo de lo que se quiera expresar. Para lograr la entonación se debe poner atención en la puntuación: <ul style="list-style-type: none"> - Puntos: se debe hacer una breve pausa - Signos de exclamación: se tiene que leer con expresión para indicar sorpresa, asombro, alegría, súplica, mandato o deseo. - Signos de interrogación: Reflejan una duda, una pregunta o algo que no se comprende, por lo tanto, debe leerse con una voz de cautela y de duda. <p>Videos sugeridos:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=st0rAYK5yP0 https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo https://www.youtube.com/watch?v=rEAPrdoTGws <ul style="list-style-type: none"> Pronunciación: Se debe pronunciar cada sonido y palabra con claridad. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Para leer cada vez mejor debes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pronunciar claramente todas las palabras. Respetar la puntuación del texto. Leer con expresión y ritmo, reflejando lo que el texto quiere transmitir. Utilizar un volumen de voz adecuado que permita a todos escucharte.  </div>
PRACTICO MI COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITURA 	<ul style="list-style-type: none"> El niño (a) lee individualmente el texto de la guía, y un adulto puede responder o ayudarlo a averiguar alguna palabra de vocabulario que no comprenda su significado. Luego responde las preguntas planteadas, cuidando que sea con letra clara, usando mayúscula inicial y punto al finalizar. 	<ul style="list-style-type: none"> La comprensión lectora se logra practicando la lectura. Leer constantemente es importantísimo. Se recomienda leer temas de interés personal. Estimula la actividad cerebral: Al leer nuestro cerebro piensa, ordena e interrelaciona conceptos. De esta manera se ejercita la mente. Amplia el vocabulario y conocimiento del mundo. Mejora las 4 habilidades comunicativas básicas, hablar, escuchar, leer y escribir las cuales son indispensables para convivir en sociedad, pues se necesitan en todos los ámbitos de la vida.
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	<ul style="list-style-type: none"> Se presentan actividades lúdicas, de refuerzo de contenidos de 1° básico o introductorias de 2° básico. 	<ul style="list-style-type: none"> Esta sección busca que el niño (a) se enfrente a datos interesantes de manera lúdica o practique destrezas o habilidades básicas de 1° o de 2° básico.